**Дистанционное задание для группы 14а на 18.05. 2020**

**Добрый день, уважаемый, обучающийся!**

Вашему вниманию предлагается практическое задание, которое входит в структуру главы 5 **«Социальные отношения», Семья.**

**Практическая работа № 18**

**Тема:** *Семья в современной России.*

**Порядок выполнения работы**

1. Записать номер практической работы, тему работы.

2. Выполнить предложенные задания.

**Задание 1**. Прочитать материал учебника: Важенин А. Г. Обществознание М. «Академия», 2013.Глава 5 «Социальные отношения», параграф 5.4 - Семья. Стр.241-251.

Определить основные тенденции развития современной семьи в России.

А. Увеличилось число браков, зарегистрированных в органах ЗАГСа;

Б. Увеличение возраста, вступающих в брак, что объясняется стремлением молодежи получить образование и стать финансово независимыми от родителей;

В. Численность женщин превышает численность мужчин, особенно с 33-летнего возраста (Чем это можно объяснить?);

Г. Увеличение числа разводов;

Д. Увеличение возраста родителей на момент рождения первого ребенка в семье;

Е. снижение рождаемости;

Ж. Современная типичная семья- это полная нуклеарная семья, где супруги находятся в зарегистрированном браке. Средняя численность семьи- 3,6 человека.

**Задание 2.** Прочитать материал кейса и выполнить задания.

**Кейс №1**

1. Растили себе на радость

Сын заглянул на кухню, когда отец с матерью завершали завтрак Папа, как всегда, дожёвывал бутерброд, мысленно улетев на работу к своему компьютеру. «Я женюсь, - весело произнёс сын. – Надеюсь, вы не против» Остатки бутерброда с сыром зависли, не достигнув отцовского рта. Компьютер, видимо, тоже потух. «Как … как женишься?» - пролепетала мама. «На Гале, вы её знаете». «Забеременела, -догадался отец. – Но ведь тебе всего 19, ты только поступил в институт». «Ты же ещё ребёнок», - всхлипнула мама. «С ней я ребёнком себя не чувствовал, - мгновенно ответил сын. – К тому же у неё плохое здоровье, об аборте речи быть не может. За институт не беспокойтесь – перехожу на заочный. Работу уже нашёл. Денег хватит снимать комнату. И самое главное – я её люблю». (По П. Кудлаеву)

1. Как вы думаете, почему текст так называется?

2. Согласны ли вы с решением, которое принял сын?

3. Какой выход в данной ситуации видите вы? Какие ещё вопросы возникли у вас по данному тексту?

**2. а)** Назвать наиболее частые мотивы разводов, опираясь на полученные знания и собственный обществоведческий опыт.

**б)** назвать мотивы вступления молодежи в брак, опираясь на полученные знания и обществоведческий опыт; примерные ответы:

Наиболее частые мотивы разводов.

1. Пьянство или наркомания одного из супругов

2. Несовместимость характеров супругов

3. Плохие отношения с родственниками мужа или жены

4. Отсутствие у супругов нужной социально-психологической подготовки к браку.

Мотивы молодежи для заключения брака.

1. Любовь

2. Стремление обрести независимость и самостоятельность

3. Стремление быть «как все»

4. Расчет.

**3.** Особое внимание в современном обществе социологи уделяют проблемам неполных семей, выделяя несколько их типов:

**Типы неполных семей.**

1. Изначально неполная семья (мать с ребенком);

2. Семья, распавшаяся в результате развода супругов;

3. Семья, переживающая кризис, вызванный внешними обстоятельствами (смерть одного супруга, заключение в тюрьму и т. д.);

4. Юридически супруги не разведены, но фактически живут отдельно друг от друга.

**Кейс №2**

**1.** «Воспитывал ребёнка, сажая в подвал»

В Иваново завершился процесс по делу об издевательствах над ребёнком. Обвиняемым по делу проходил родной отец пострадавшей. После развода родителей девочка осталась жить с мамой и бабушкой. С отцом встречалась редко – тот о дочери не заботился, только ругал и бил.

В апреле 2008 года девочка пришла к отцу забрать велосипед. Однако родитель встретил дочь враждебно, стал кричать и требовать, чтобы она не медленно села за уроки. Получив отказ, отец

закрыл девочку в подполье, а чтобы она не выбралась из заточения, забил выход гвоздями и поставил сверху бак с водой.

Следствие установило, что ребёнок просидел в подполье около часа, после чего отец «сжалился» и отпустил дочь на свободу. Дома девочка рассказала о происшествии бабушке и маме, а те написали заявление в милицию. Суд признал мужчину виновным и приговорил его к тюремному заключению». (По материалам газеты «Моя семья»)

1. Как вы считаете справедливо ли был наказан отец девочки?

2. Какие методы воспитания не должны применяться к детям?

3. Как вы думаете, почему в нашем обществе растёт количество случаев жестокого обращения с детьми? Кто и как должен с этим бороться?

Печальная статистика: увеличение случаев жестокого обращения с детьми.

**2.** Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

1) Сокращение населения. Почему? (Население не воспроизводится.)

- Сколько детей должно быть в семье? (Не менее 2-3)

2) сокращение трудоспособного населения.

3) Депопуляция – суженное воспроизводство и сокращение численности населения.

Демография — наука о закономерностях воспроизводства населения, о зависимости его характера от социально-экономических, природных условий, миграции, изучающая численность, территориальное размещение и состав населения, их изменения, причины и следствия этих изменений и дающая рекомендации по их улучшению. В современную эпоху стремительный рост народонаселения оказывает возрастающее влияние, как на жизнь отдельных государств, так и на международные отношения в целом. Вы знаете, что в мире существует огромное количество проблем, от предотвращения ядерной войны до загрязнения окружающей природной среды. Но особое место среди них занимает – демографическая.

**Кейс №3**

**1.** Из Конвенции демографического развития Российской Федерации на период до 2015 г. (одобрен Правительством России в сентябре 2011 г.)

Задачами демографического развития Российской Федерации являются:

**В области укрепления здоровья и увеличения ожидаемой продолжительности жизни населения:**

- увеличение ожидаемой продолжительности жизни населения;

- увеличения продолжительности здоровой (активной) жизни;

- увеличения репродуктивного здоровья населения;

- улучшения качества жизни хронически больных и инвалидов.

**В области стимулирования рождаемости и укрепления семьи:**

- всестороннее укрепление семьи как формы гармоничной жизнедеятельности личности;

- создание условий для самореализации молодёжи;

- обеспечение адресной социальной защиты семьи, включая предоставления материальной помощи при рождении ребёнка.

**В области миграции и расселения:**

- регулирование миграционных потоков в целях создания действенных механизмов замещения естественной убыли населения РФ;

- повышение эффективности использования миграционных потоков путём достижения соответствия их объёмов, направлений и состава интересам социально-экономического развития РФ;

- обеспечение интеграции мигрантов в российское общество и формирование толерантного к ним отношения.

**2.**1) Назовите основные цели демографической политики РФ.

2) Какие меры направлены на предотвращение негативных последствий депопуляции?

3) оцените с точки зрения складывающейся демографической ситуации каждую из задач, предусмотренных Концепцией для регулирования миграции.

**Требования к результатам работы: письменная работа в тетради.**

Желаю удач в творческом поиске ответов на поставленные вопросы, предложенные задания.

**Все задания выполняются в письменной форме и отправляются на электронный адрес преподавателя: iris-svv@yandex.ru**